## 卒後・現職研修 事前アンケート

登録番号:	氏名: 所原	属先:
太アンケ		いて尋わるものです. 得られた結
i	の卒後・現職研修の内容を検討する際に利用させていただきま	
す。	の千夜 乳域的1900円子で採出する原で利用できていたこと	
	 が、幼保・学校教育・福祉関連以外等直接子どもと関わらない。	いちについてけ 3 4 5のみ
ご回答くだ		7,10 20 (18, 0, 1, 000)
1. クラス	(あるいは園・施設)で気になっている子の特徴に○をつけ	てください (複数回答可)。
ア. 対	・人関係 イ. こだわり ウ. 感覚過敏 エ. 不器用	オ.多動 カ.衝動性
キ. 不	注意 ク. 気持ちのコントロール ケ. ことば コ	コ. その他 ( )
	項目について現在取り組んでいる(取り組もうとしている)	
(複数回答	可)。取り組んでいることがあれば ( )内に具体的に記述 	正してください。
	保護者の心理状態の理解	
	NAME OF STREET	)
	保護者のニーズの理解と提供する情報の整理	,
(		)
	子どもの視点を中心にした課題理解	
(		)
	根拠(話し合い、記録、検査)などに基づいた支援目標の設置	定
(		)
	発達障害に関する福祉制度や療育施設などの情報を知る	
(		)
<u> </u>	子どもの状態に合わせた課題をスモールステップで設定する	
(		)
_ <del>-</del>	子どもの課題に合わせた教材研究	
(		)
<u> </u>	子どもの情報を整理して、次の目標を再検討する	
(		)

	前回の卒後・現職研修で印象に残った内容があれば記述してください。 	
	前回参加した卒後・現職研修開催校:	
		,
	卒後・現職プログラムを受講する上で、分からないことや疑問などはありますか? 	(自由記述)
\		
	今回の卒後・現職研修に期待するものは何ですか?(自由記述)	
/		