卒後・現職研修 事前アンケート

登録番号	氏名:		先:	
!	ケートは、卒後・現職研修に参加する皆さんの 後の卒後・現職研修の内容を検討する際に利用		•	
1. クラ	ス(あるいは園)で気になっている子の特徴に	こ○をつけてくださ	い(複数回答	可)。
ア.	対人関係 イ. こだわり ウ. 感覚過敏	工.不器用	才. 多動	力. 衝動性
+ . 7	不注意 ク.気持ちのコントロール	ケ. ことば コ	その他()
(複数回	の項目について現在取り組んでいる(取り組も答可)。取り組んでいることがあれば()			_
((保護者の心理状態の理解 保護者のニーズの理解と提供する情報の整理)
(子どもの視点を中心にした課題理解)
(根拠(話し合い、記録、検査)などに基づい	た支援目標の設定)
(発達障害に関する福祉制度や療育施設などの	情報を知る)
(子どもの状態に合わせた課題をスモールステ	ップで設定する)
(子どもの課題に合わせた教材研究)
(子どもの情報を整理して、次の目標を再検討	する)
_		, -)

3. 今[の卒後・現職研修に期待するものは何ですか?(自由記述)	
		\
		/
	プログラムの方で「子どもの支援(基礎・実習)」で学んだことや、支援実習として行ったこ 今の仕事にどの程度役立っていますか。	ے ۔
۶.	とても役立っている イ. 役立っている ウ. あまり役立ってない エ. 役立ってない	
	プログラムの方で「子どもの支援(基礎・実習)」で学んだことや、支援実習として行ったこ	ع :
€,	改善すべきことがありましたら下記の空欄に書いてください。(自由記述) 	
		•