科目名	対象	教員	卒業要件·関係資格	
生命論 -仏教から見たいのち-	人間コミュニティ学科 2: 保育学科 :	後藤明信	卒業要件(選択)	
講義 演習 実習 実技	前期 後期 通年	2単位	ue e	

講義内容		現代における「いのち」に関する様々な問題を考えます。東日本大震災により、老若男女を問わず多くのいのちが一瞬のうちに奪われてしまいました。生とは何か、死とは何か。生のみの充実を求め、死は最大の負なるものとして遠ざけてしまうことで、							
									  「いのち」そのものを見失っているのではないでしょうか。死を見つめることは、生をより充実させることです。この生命論では、 
				人が(自分が)死ぬこと、生きることを考えます。出来る限りグループディスカッションによりながら問題を明確にしたい。					
至	削達目標	自分の問題として生老病死を考えることができるようになる。							
成績評価の方法 平常点 50% 小		小テスト 0%	レポート 50%	期末試験 0%	その他(	) 0 %			
する	科目を履修 ために必要 な準備	現代のいのちにま	うける問題を考	えてみる。					
	当者からの ッセージ	仏教は目覚め、気	(付きが大切です	. 0					
			授業の計	画( 1 回ごとの授業の <del>-</del>	テーマと内容 準備 )				
1	はじめに			この講義をどのように進	めていくか				
2	仏教から見	見た「いのち」		現代のいのちを取り巻く状況を考える		どんな問題がある	るか考えておく		
3	「生」にまつ	わるさまざまな問題	<u>1</u> (1)	いのちの事実としての生老病死					
4	「生」にまっ	「生」にまつわるさまざまな問題(2)		子どもを産むこと、選ぶ うえるか	こと。人工妊娠中絶を		いのちの始まりはどこか?		
5	「生」にまつ	わるさまざまな問題	<b>1</b> (3)	障がいを考える		ビデオ「生きる力を	ビデオ「生きる力を求めて」を見る		
6	「生」にまつ	わるさまざまな問題	<u>1</u> (4)	生きることは食べること	。食べることは殺すこ	と 絵本「いのちをい	絵本「いのちをいただく」を読む		
7	「老」にまつ	かわるさまざまな問題	₫(1)	老とは何か。老の現実。 か	。どのように老を受け		自分の老いを考えてみる		
8	「病」にまつ	わるさまざまな問題	<u>1</u> (1)	健康とは何か		健康とはどんなり	健康とはどんな状態か考えてみる		
9	「病」にまつ	わるさまざまな問題	1(2)	病に対するさまざまな態	度に学ぶ				
10	「病」にまつ	つわるさまざまな問題(3)		DVD「瞳スーパーDX」を見て考える		猿渡ひとみさんに	猿渡ひとみさんについて調べてみる		
11	「病」にまつ	つわるさまざまな問題(4)		生命倫理を考える		生命倫理について	生命倫理について調べてみる		
12	「死」にまつ	わるさまざまな問題	1(1)	死とは何か、脳死と臓器	<b>器移植</b>	脳死とはどんな死	脳死とはどんな死か調べてみる		
13	「死」にまつ	つわるさまざまな問題(2)		死に直面したとき					
14	「死」にまつ	わるさまざまな問題	1(3)	緩和ケア・ホスピス(ビハーラ)・尊厳死					
15	まとめ								
16									
テキス	スト・参考文献	等 毎回資料を準	 賃備します。						