

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| タイトル                         | 2015年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| フォルダ                         | 全学教育機構-基本教養科目-後学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 開講年度                         | 2015年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 科目コード                        | G1322004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 科目名                          | コミュニケーション論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 曜日・校時                        | 水2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 単位数                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 開講時期                         | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 担当教員(所属)                     | 早瀬 博範(文化教育学部)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 学士力番号                        | 1-(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 曜/限追記                        | ネット授業(インターネット配信による授業)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 講義形式                         | ネットを利用したオムニバス講義。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 講義概要                         | <p>本科目は、総合的なコミュニケーション能力の向上につながる基本的な知識や技能を修得するための講義を行う。基礎理論、言語、非言語コミュニケーション、対人的コミュニケーションから異文化コミュニケーションまでを包括的に取り扱う。</p> <p>講義は複数名の教員で担当するオムニバス形式の授業である。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 開講意図                         | 現代社会において最も重要なスキルであるコミュニケーションについて学問的な知識を身につけるために、さまざまな観点からコミュニケーションの概念について理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 到達目標                         | <p>1.コミュニケーションに関する基本的な知識を得る。</p> <p>2.コミュニケーションに関するレポートが作成できる。</p> <p>【学士力番号1(1)(2)(3):2(1)(3):3(1)(2)(3)】</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 聴講指定                         | インターネットが使用できる環境であること。最大170名まで。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 履修上の注意                       | <p>○インターネット配信による授業なので、受講できる環境であることが必要。学内・学外を問わず24時間受講可能。開講時に必ずオンラインガイダンスを受講してから受講を開始すること。</p> <p>○授業計画に従って、それぞれの講義を予定された期間内に受講し、課題となっている小テストやレポートを、オンラインで提出する。</p> <p>○講義日程については、ネット授業の科目の掲示板を参照。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 授業計画                         | <p>主な講義内容(担当教員)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーションの基本(角和博)</li> <li>・言語コミュニケーション(田中彰一)</li> <li>・対人的コミュニケーション1</li> <li>・対人的コミュニケーション2</li> <li>・コミュニティコミュニケーション(田中豊治)</li> <li>・異文化間コミュニケーション1</li> <li>・異文化間コミュニケーション2(早瀬博範)</li> <li>・異文化間コミュニケーション3(Zミッチェル)</li> <li>・異文化間コミュニケーション4(R.ウィリアムソン)</li> </ul> <p>(ミッチェル、ウィリアムソンの講義は、英語で行われる。)</p> <p>・定期試験(教室で、ペーパーテストをおこなう)</p> <p>各講義後の次回までの課題:各講義で使われた専門用語の確認と整理を行い、理解を深めておくこと。</p> <table border="0"> <tr> <td>1 イントロダクション</td><td>1 コミュニケーション全般に関するミニレポート作成</td></tr> <tr> <td>2 対人的コミュニケーション1(1)(早瀬博範)</td><td>2 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。</td></tr> <tr> <td>3 対人的コミュニケーション1(2)(早瀬博範)</td><td>3 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。</td></tr> <tr> <td>4 対人的コミュニケーション2(早瀬博範)</td><td>4 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。</td></tr> <tr> <td>5 コミュニケーションの基本1(角和博)</td><td>5 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。</td></tr> <tr> <td>6 コミュニケーションの基本2(角和博)</td><td>6 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。</td></tr> <tr> <td>7 言語コミュニケーション(田中彰一)</td><td>7 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。</td></tr> <tr> <td>8 コミュニティ・コミュニケーション(早瀬博範)</td><td>8 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。</td></tr> <tr> <td>9 手と手を繋ぐ異文化コミュニケーション(早瀬博範)</td><td>9 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。</td></tr> <tr> <td>10 異文化間コミュニケーション2(早瀬博範)</td><td>10 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。</td></tr> <tr> <td>11 異文化間コミュニケーション3(Zミッチェル)</td><td>11 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。</td></tr> <tr> <td>12 異文化間コミュニケーション4(R.ウィリアムソン)</td><td>12 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。</td></tr> <tr> <td>13 高度情報コミュニケーション(角和博)</td><td>13 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。</td></tr> <tr> <td>14 インターネット・コミュニケーション(岡崎泰久)</td><td>14 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。</td></tr> <tr> <td>15 ビジュアル・コミュニケーション(中村隆敏)</td><td>15 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。</td></tr> </table> | 1 イントロダクション | 1 コミュニケーション全般に関するミニレポート作成 | 2 対人的コミュニケーション1(1)(早瀬博範) | 2 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。 | 3 対人的コミュニケーション1(2)(早瀬博範) | 3 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。 | 4 対人的コミュニケーション2(早瀬博範) | 4 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。 | 5 コミュニケーションの基本1(角和博) | 5 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。 | 6 コミュニケーションの基本2(角和博) | 6 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。 | 7 言語コミュニケーション(田中彰一) | 7 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。 | 8 コミュニティ・コミュニケーション(早瀬博範) | 8 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。 | 9 手と手を繋ぐ異文化コミュニケーション(早瀬博範) | 9 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。 | 10 異文化間コミュニケーション2(早瀬博範) | 10 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。 | 11 異文化間コミュニケーション3(Zミッチェル) | 11 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。 | 12 異文化間コミュニケーション4(R.ウィリアムソン) | 12 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。 | 13 高度情報コミュニケーション(角和博) | 13 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。 | 14 インターネット・コミュニケーション(岡崎泰久) | 14 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。 | 15 ビジュアル・コミュニケーション(中村隆敏) | 15 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。 |
| 1 イントロダクション                  | 1 コミュニケーション全般に関するミニレポート作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 2 対人的コミュニケーション1(1)(早瀬博範)     | 2 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 3 対人的コミュニケーション1(2)(早瀬博範)     | 3 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 4 対人的コミュニケーション2(早瀬博範)        | 4 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 5 コミュニケーションの基本1(角和博)         | 5 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 6 コミュニケーションの基本2(角和博)         | 6 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 7 言語コミュニケーション(田中彰一)          | 7 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 8 コミュニティ・コミュニケーション(早瀬博範)     | 8 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 9 手と手を繋ぐ異文化コミュニケーション(早瀬博範)   | 9 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 10 異文化間コミュニケーション2(早瀬博範)      | 10 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 11 異文化間コミュニケーション3(Zミッチェル)    | 11 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 12 異文化間コミュニケーション4(R.ウィリアムソン) | 12 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 13 高度情報コミュニケーション(角和博)        | 13 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 14 インターネット・コミュニケーション(岡崎泰久)   | 14 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 15 ビジュアル・コミュニケーション(中村隆敏)     | 15 小テスト・レポート作成、講義で使われた専門用語の確認と整理。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 成績評価の方法と基準                   | <p>以下の2つの観点から総合的に評価する。</p> <p>(1) 受講状況(受講期間厳守)と各講義の課題(70%):到達目標の(1)(2)</p> <p>各講義の課題を期限内に提出のこと。未受講のものが全講義の1/3を越えた時点で放棄とみなす。</p> <p>また、課題の未提出・未解答のものが全講義の1/3を越えた時点で放棄とみなす。</p> <p>(2) 定期試験(30%):到達目標の(1)</p> <p>各講義で課されたテストやレポートが試験問題となる。</p> <p>ネットではなく定期試験期間中に実施される。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 開示する試験問題等                    | 各講義の確認テストは、すべて講義終了後にネット上にアップする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 開示方法                         | ネットにより随時対応する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 教科書                          | 各講義の中で講師が紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| 参考図書                         | 異文化間コミュニケーション入門:国際人養成のために                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| リンク                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| オフィスアワー                      | 科目の談話室またはネット授業受講者専用のメールアドレスを利用して、質問、相談を受ける。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |
| その他                          | <p>■&lt;自主学習のために&gt;各講義では、講義のテーマに関しての参考文献が出されているので、それを参考に復習をすること。また、より講義を理解するためには、末田編「コミュニケーション学」(松柏社)などによって、コミュニケーションについても基礎的な知識を養っておくことを勧める。</p> <p>■ネット授業:自宅にパソコンとインターネットがあれば、自宅からでも受講可能。無い場合は総合情報基盤センターでも聴講可能。(講義のない演習室を利用して下さい。)ネット授業の履修方法についてはネット授業ホームページ(<a href="http://netwalkers.pd.saga-u.ac.jp/">http://netwalkers.pd.saga-u.ac.jp/</a>)を参照。</p> <p>■学内各施設を利用する場合は、ヘッドホンを持参すること。</p> <p>■理工学部の技術者教育(JABEE)プログラムでは、「人類のさまざまな文化や社会に関する知識を基に、多面的に物事を考える」能力を養成するために、下記の学習・教育到達目標を掲げています。第1～4分野の主題科目(文化と芸術、思想と歴史、現代社会の構造、人間環境と健康)の修得により、下記の学習・教育到達目標が達成されます。(知能情報システム学科)学習・教育到達目標(A)(機能物質化学科機能材料化学コース)学習・教育到達目標(B-1)(機械システム工学科)学習・教育到達目標(1-1)(電気電子工学科)学習・教育到達目標(A1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                           |                          |                                  |                          |                                  |                       |                                  |                      |                                  |                      |                                  |                     |                                  |                          |                                  |                            |                                  |                         |                                   |                           |                                   |                              |                                   |                       |                                   |                            |                                   |                          |                                   |