

人類学

|                |                                                                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目名            | 人類学                                                                                                  |
| ナンバリング         | CE_B1_14                                                                                             |
| 担当者            | 永吉 守                                                                                                 |
| 開設学科<br>専攻・コース | 健康栄養学科<br>社会福祉学科<br>スポーツ健康福祉学科<br>リハビリテーション学科 理学療法学専攻<br>リハビリテーション学科 作業療法学専攻<br>子ども学科<br>心理カウンセリング学科 |
| 分類             | 共通教育科目 教養教育科目                                                                                        |
| 関連する<br>資格・免許  | 栄養士免許申請資格 管理栄養士国家試験受験資格                                                                              |

|         |      |     |     |                                                                                                 |
|---------|------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 開講キャンパス | 開講年次 | 開設期 | 単位数 | 必修・選択                                                                                           |
| 神埼      | 1年   | 後期  | 2単位 | 選択必修(健康栄養学科・社会福祉学科・スポーツ健康福祉学科・子ども学科・心理カウンセリング学科)<br>選択(リハビリテーション学科 理学療法学専攻・リハビリテーション学科 作業療法学専攻) |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業の概要<br>及びねらい | グローバルな現代日本の状況の中で必要とされるのは、自文化と異文化を理解し、行動する、ということだと思います。人類学の授業では、「人間とは何か」を問うことによって、我々の「常識」を解体し、自文化を客観的にとらえたうえで多様な文化を理解し容認する基礎知識や態度を学ぶことを目的とします。                                                                                                                                                                                                   |
| 授業の到達目標        | 1) 人類学はどのような学問かを理解する。また、人類学の範囲と区分およびそれらの概略について理解する。<br>2) 文化と社会の概念を理解する。<br>3) 人間の文化の一部として、言語、生業、社会組織、家族と親族、信仰、性などが存在することを理解する。<br>4) 文化や社会の単位として、民族集団やエスニシティなどの概念が国家よりも重要であることを理解する。<br>5) 異文化理解の態度として、文化相対主義的な寛容性が重要であり、その限界も存在することを理解する。<br>6) グローバリゼーションについて、単なる経済や流通の文脈だけでなく、文化的文脈として理解する。<br>7) 異文化理解にもとづく異文化共生について、現代の日本社会の状況から理解し、行動する。 |
| 学習方法           | 講義。一部演習やディスカッションなどを含む。写真や動画なども活用したい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| テキスト及び参考書籍     | 参考書：綾部恒雄・桑山敬己『よくわかる文化人類学』ミネルヴァ書房                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| 【健康栄養学科】 |         |    |    |       |    |    |       |    |    |              |    |    |         |    |    |       |    |    |       |    |    |              |      |    |     |
|----------|---------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|--------------|----|----|---------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|--------------|------|----|-----|
|          | 到達目標    |    |    |       |    |    |       |    |    |              |    |    |         |    |    |       |    |    |       |    |    |              |      |    |     |
|          | 汎用的能力要素 |    |    |       |    |    |       |    |    |              |    |    | 専門的能力要素 |    |    |       |    |    |       |    |    |              | 合計   |    |     |
|          | 態度・志向性  |    |    | 知識・理解 |    |    | 技能・表現 |    |    | 行動・経験・創造的思考力 |    |    | 態度・志向性  |    |    | 知識・理解 |    |    | 技能・表現 |    |    | 行動・経験・創造的思考力 |      |    |     |
|          | 1)      | 2) | 3) | 1)    | 2) | 3) | 1)    | 2) | 3) | 1)           | 2) | 3) | 1)      | 2) | 3) | 1)    | 2) | 3) | 1)    | 2) | 3) | 1)           |      | 2) | 3)  |
| 比率       | 10      | 10 | 10 | 10    | 10 | 10 | 4     | 3  | 3  | 10           | 10 | 10 |         |    |    |       |    |    |       |    |    |              |      |    | 100 |
| 評価基準・方法  |         |    |    |       |    |    |       |    |    |              |    |    |         |    |    |       |    |    |       |    |    |              | 評価割合 |    |     |

|                                    |   |   |   |   |  |  |  |  | %   |
|------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|-----|
| 定期試験                               |   |   |   |   |  |  |  |  |     |
| 小テスト等                              |   |   |   |   |  |  |  |  |     |
| 宿題・授業外レポート                         | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |  |  |  |  | 90  |
| 授業態度                               |   |   |   |   |  |  |  |  |     |
| 受講者の発表                             |   |   |   |   |  |  |  |  |     |
| 授業の参加度                             | ◎ | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  | 10  |
| その他                                |   |   |   |   |  |  |  |  |     |
| 合計                                 |   |   |   |   |  |  |  |  | 100 |
| (表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点 %評価割合) |   |   |   |   |  |  |  |  |     |

| 授業計画（学習内容・キーワードのスケジュール） |          |                                      |
|-------------------------|----------|--------------------------------------|
| 第1週                     | 事前学習(予習) | 人類学とはどんな学問なのか、事前に各自調べてみる             |
|                         | 授業       | 人類学とは、自然人類学と文化人類学、人類学の周辺学問           |
|                         | 事後学習(復習) | 講義ノート・プリント類の復習                       |
| 第2週                     | 事前学習(予習) | 人類学はどのような方法論があるのか、各自調べてみる            |
|                         | 授業       | 人類学の目的と方法                            |
|                         | 事後学習(復習) | 講義ノート・プリント類の復習                       |
| 第3週                     | 事前学習(予習) | 「文化」や「社会」とは何か、各自考えておく                |
|                         | 授業       | 文化の概念・社会の概念                          |
|                         | 事後学習(復習) | 講義ノート・プリント類の復習                       |
| 第4週                     | 事前学習(予習) | 知っている言語の名前、また習得なり話したことのある言語の数をしらべてみる |
|                         | 授業       | 言語と文化                                |
|                         | 事後学習(復習) | 講義ノート・プリント類の復習                       |
| 第5週                     | 事前学習(予習) | 「仕事」や衣・食・住について各自考えておく                |
|                         | 授業       | 生業、衣食住と文化                            |
|                         | 事後学習(復習) | 講義ノート・プリント類の復習                       |
| 第6週                     | 事前学習(予習) | 「民族」についてイメージしているものをメモしておく            |
|                         | 授業       | 民族・エスニシティ                            |
|                         | 事後学習(復習) | 講義ノート・プリント類の復習                       |
| 第7週                     | 事前学習(予習) | 「家族」とは何か、自分なりに考えておく                  |
|                         | 授業       | 出自と家族・親族組織                           |
|                         | 事後学習(復習) | 講義ノート・プリント類の復習                       |
| 第8週                     | 事前学習(予習) | 信仰や宗教について自分のことに引きつけて考えておく            |
|                         | 授業       | 宗教・信仰・儀礼                             |
|                         | 事後学習(復習) | 講義ノート・プリント類の復習                       |
| 第9週                     | 事前学習(予習) | 異文化と接する際の態度をイメージする                   |
|                         | 授業       | 文化相対主義と自民族中心主義                       |
|                         | 事後学習(復習) | 講義ノート・プリント類の復習                       |
| 第10週                    | 事前学習(予習) | ジェンダーや性について、各自考えておく                  |
|                         | 授業       | ジェンダーについて                            |
|                         | 事後学習(復習) | 講義ノート・プリント類の復習、試験準備                  |
| 第11週                    | 事前学習(予習) | グローバル化とは何かを考えておく                     |
|                         | 授業       | グローバル化について                           |
|                         | 事後学習(復習) | 講義ノート・プリント類の復習、試験準備                  |
| 第12週                    | 事前学習(予習) | 第11週の内容をふまえておく。                      |
|                         | 授業       | グローバル化と異文化理解・多文化共生その1                |
|                         | 事後学習(復習) | 講義ノート・プリント類の復習、試験準備                  |
| 第13週                    | 事前学習(予習) | 第11週の内容をふまえておく。                      |
|                         | 授業       | グローバル化と異文化理解・多文化共生その2                |
|                         | 事後学習(復習) | 講義ノート・プリント類の復習、試験準備                  |
| 第14週                    | 事前学習(予習) | 第11週の内容をふまえておく。                      |
|                         | 授業       | グローバル化と異文化理解・多文化共生その3                |
|                         | 事後学習(復習) | 講義ノート・プリント類の復習                       |

|      |                                                                                                                                                                                                 |                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 第15週 | 事前学習(予習)                                                                                                                                                                                        | これまでの講義の内容をふりかえる |
|      | 授業                                                                                                                                                                                              | まとめ              |
|      | 事後学習(復習)                                                                                                                                                                                        | 講義ノート・プリント類の復習   |
| 備考   | 人類学は、我々の日常となったグローバル状況で「人類とは何か」を考え、人類の多様性とその共通点から異文化理解に至り、多文化共生社会を築くヒントとなる学問です。「人間のための鏡」として、人類学を活用してください。そのための基礎知識や態度をこの講義では養いたいと考えています。映像(写真・動画)も積極的に活用し、また双方向性の講義を目指しますので、講義趣旨に沿った積極的発言を期待します。 |                  |